



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Logística internacional
Clave de la asignatura:	LED-2509
SATCA¹:	2-3-6
Carreras:	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Administración.

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<ul style="list-style-type: none">En un mundo globalizado, la logística internacional juega un papel clave en el éxito de las empresas al permitir la correcta movilización de productos y servicios a nivel mundial.Esta asignatura proporciona al estudiante los conocimientos y habilidades para gestionar operaciones logísticas internacionales, enfrentar barreras comerciales, aplicar normativas legales, y manejar procesos eficientes de transporte y despacho aduanero. Además, incluye el uso de tecnologías emergentes y prácticas sostenibles para generar competitividad en los mercados globales.El estudiante estará preparado para adaptarse a las demandas del comercio internacional, aplicar los Incoterms de manera estratégica y gestionar la relación con agentes aduanales y otros actores clave en la cadena logística

Intención didáctica
<p>La asignatura se organiza en cinco unidades principales, con el enfoque de integrar tanto conocimientos teóricos como habilidades prácticas. El desarrollo de las competencias de los alumnos se llevará a cabo a través de análisis crítico, resolución de problemas, proyectos, estudios de caso y visitas a entornos logísticos reales.</p> <p>El tema 1 se analizarán los diferentes medios de transporte utilizados en el comercio internacional (marítimo, aéreo, terrestre y ferroviario). Se estudiarán sus características, ventajas y desventajas en relación con los costos, tiempos de entrega y sostenibilidad. Los alumnos deberán aplicar esta información en la planificación y optimización de rutas de transporte, considerando escenarios reales.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



Durante el tema 2 se exploran las leyes y normativas que regulan la logística internacional, con un énfasis en las normativas de aduanas y fiscalización en México. A través de estudios de caso, los estudiantes identificarán los requisitos legales para el transporte y la comercialización de mercancías, evaluando cómo impactan las normativas en la eficiencia de los procesos logísticos.

El tema 3 aborda las barreras arancelarias y no arancelarias que enfrentan las empresas en el comercio internacional. Mediante ejercicios y debates, los alumnos discutirán cómo las barreras comerciales afectan las operaciones logísticas y desarrollarán estrategias para superarlas, promoviendo una competitividad sostenible.

El tema 4 se analizarán los términos internacionales de comercio (Incoterms) utilizados para definir las responsabilidades de las partes involucradas en transacciones internacionales. Los estudiantes participarán en simulaciones para seleccionar el Incoterm adecuado según el tipo de operación y aprenderán a calcular los costos asociados, mejorando su capacidad de toma de decisiones en proyectos de exportación e importación.

Y en el último tema conocerán el papel de los agentes aduanales en el despacho de mercancías, explorando su función dentro de la cadena de suministro internacional. A través de simulaciones y visitas a agencias aduanales, los alumnos aprenderán a gestionar el proceso de importación y exportación, garantizando el cumplimiento de la normativa legal y optimizando los tiempos de despacho.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Morelia del 07 de octubre de 2024.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Huetamo, Zitácuaro, Uruapan, Morelia	Diseño de la propuesta general de la especialidad interinstitucional de Lean Logísticos.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none">• Dirigir y optimizar las operaciones logísticas de transporte internacional con base en las normativas y tratados vigentes.• Diseñar estrategias logísticas internacionales considerando los Incoterms, normativas aduanales y barreras comerciales.• Aplicar herramientas tecnológicas y conceptos de sostenibilidad en la logística global.• Colaborar con agentes aduanales y actores del comercio internacional para mejorar los procesos de importación y exportación.



5. Competencias previas

• -----

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Tipos de transportes.	1.1. Transporte marítimo, terrestre, aéreo y multimodal. 1.2. Innovaciones tecnológicas en transporte y logística (drones, vehículos autónomos).. 1.3. Logística verde y transporte sostenible.. 1.4. Casos prácticos: análisis de rutas internacionales eficientes.
2	Marco Normativo	2.1. Normas internacionales de comercio (OMC, ISO 28000, etc.). 2.2. Legislación aduanera y fiscal internacional. 2.3. Cumplimiento de regulaciones ambientales en la logística global 2.4. El papel de los acuerdos y tratados internacionales (T-MEC, Unión Europea, MERCOSUR).
3	Barreras	3.1. Barreras arancelarias y no arancelarias. 3.2. Barreras tecnológicas y de infraestructura. 3.3. Retos post-pandemia y las nuevas barreras comerciales. 3.4. Prácticas desleales de comercio y medidas de salvaguarda
4	Incoterms	4.1. Análisis y aplicación de los Incoterms. 4.2. Riesgos y costos asociados a cada Incoterm. 4.3. Elección estratégica de Incoterms según mercados internacionales. 4.4. Caso práctico: comparación de cotizaciones con diferentes Incoterms.
5	Agentes aduanales	5.1. Funciones y responsabilidades de los agentes aduanales. 5.2. Digitalización y automatización de procesos aduanales. 5.3. Estrategias de optimización en los tiempos de despacho aduanal. 5.4. Estudios de caso: resolución de problemas en el despacho aduanal.



7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Tipos de transporte	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none"> Seleccionar el tipo de transporte más adecuado según el contexto comercial y la sostenibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis de estudios de caso de transporte multimodal en exportaciones e importaciones. Debates sobre el impacto del transporte sostenible en la logística global.
2. Marco Normativo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none"> Aplicar correctamente el marco normativo internacional en operaciones de comercio exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y resumen de normativas internacionales aplicadas al comercio exterior. Estudio comparativo de tratados internacionales en los que México es parte.
3. Barreras	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none"> Identificar y superar barreras comerciales arancelarias y no arancelarias 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos prácticos sobre barreras arancelarias y no arancelarias, con la propuesta de estrategias para superarlas. Debate sobre las nuevas barreras post-pandemia y su impacto en el comercio global.
4. Incoterms	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none"> Elegir y aplicar correctamente los Incoterms en función del tipo de operación y mercado 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de simulaciones de cotización utilizando diferentes Incoterms. Ejercicios prácticos para calcular costos y riesgos según los Incoterms seleccionados.
5. Agentes aduanales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none"> Gestionar eficientemente las relaciones con los agentes aduanales y optimizar el despacho aduanal. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un reporte basado en la visita a una agencia aduanal, detallando el proceso de despacho y los roles involucrados. Taller de resolución de problemas comunes en el despacho aduanal, usando herramientas tecnológicas.



8. Práctica(s)

- **Visitas a agencias aduanales** y empresas de transporte para observar el proceso de despacho aduanero y la gestión de mercancías.
- **Simulación de operaciones logísticas** internacionales aplicando Incoterms y gestionando barreras comerciales.
- **Proyectos de investigación** sobre sostenibilidad y tecnologías emergentes en el transporte internacional.

9. Proyecto de asignatura

Formar profesionales capaces de diseñar, implementar y optimizar procesos logísticos internacionales, garantizando la eficiencia, eficacia y competitividad de las operaciones de comercio exterior

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado. Este proyecto deberá enfocarse a un caso real, desarrollando habilidades de análisis, planificación y resolución de problemas. Además, fomenta la creatividad y el pensamiento crítico al proponer soluciones innovadoras para los desafíos del comercio internacional.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: Selección del producto y mercado, análisis del mercado objetivo, diseño de la cadena de suministro, documentación, trámites y financiamiento.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar. Deberá contener la implementación del plan de exportación, marketing y ventas.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes. Los criterios a considerar serían al menos:
 - **Evaluación del desempeño del proyecto:**
 - Comparación de los resultados obtenidos con los objetivos establecidos.
 - Análisis de los costos y beneficios del proyecto.
 - Identificación de las mejores prácticas y lecciones aprendidas.
 - **Sostenibilidad:**
 - Evaluación del impacto ambiental y social del proyecto.

Proposición de medidas para mejorar la sostenibilidad.



10. Evaluación por competencias

Se sugiere y no se limita a:

- **Reportes escritos:**
 1. Observaciones hechas durante visitas a agencias aduanales o empresas logísticas.
 2. Resúmenes del marco legal y barreras comerciales aplicados en casos reales.
- **Simulaciones y casos prácticos:**
 1. Resolución de casos sobre selección de Incoterms y superación de barreras comerciales.
 2. Ejercicios sobre cotización de precios de exportación e importación aplicando normativas.
- **Proyecto final:**
 1. Desarrollo de un proyecto integral de exportación que cumpla con los requisitos legales y operativos, con aplicación de los temas vistos.
- **Exámenes escritos:**
 1. Pruebas teóricas sobre el marco normativo internacional, tipos de transporte y gestión aduanal.
- **Evaluación de desempeño en debates y exposiciones:**
 1. Debates sobre barreras comerciales y las soluciones aplicadas en distintos países.
 2. Exposición de proyectos sobre estrategias logísticas internacionales.

11. Fuentes de información

1. ---